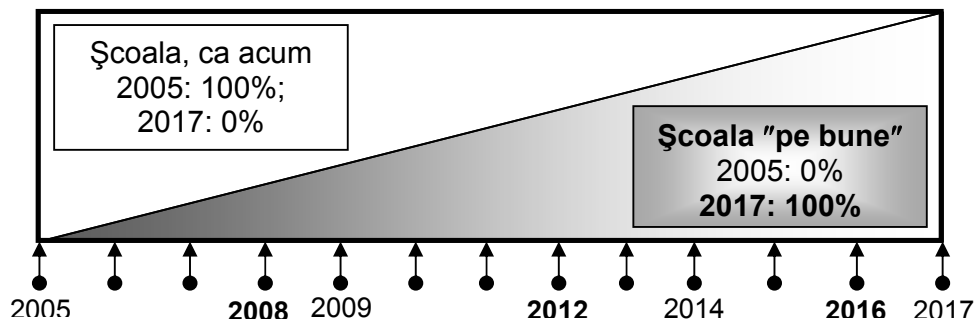


**PROIECT DE TRANSFORMARE
A SISTEMULUI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN ROMÂNIA
– 2005-2017 –**

1. **Mesajul politic la vârf:** EDUCAȚIA – PROIECTUL PUBLIC NUMĂRUL 1 ÎN ROMÂNIA, ÎN URMĂTORII 12 ANI
2. **Mesajul tehnic:** NU UN JOC DE CORECȚIE – UN ALT JOC! ALTCEVA! ALTFEL!
3. **Viziunea:** HAIDEȚI SĂ FACEM ÎMPREUNĂ O ȘCOALĂ PE BUNE, CLĂDITĂ PE VALORI, CARE SĂ FOLOSEASCĂ ȘI SĂ PLACĂ!
4. **Valorile:** ÎNCREDERE; ONESTITATE; COMPETENȚĂ; PERFORMANȚĂ; CURAJUL ACȚIUNII CIVICE
5. **Justificarea mesajului politic:**
 - ROMANIA ARE NEVOIE URGENT DE SCHIMBAREA INFRASTRUCTURII MENTALE LA NIVELUL SOCIETATII, PENTRU DEPRINDEREA UNUI COMPORTAMENT PROACTIV, ANTI-CORUPȚIE
 - Școala ca sistem este componenta publică destinată acestui scop
 - "VERIGA SLABĂ" A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA ESTE ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR¹, pentru că, printre altele:
 - Încurajează de timpuriu, ca sistem, comportamente incorecte (copiat; absențe de la ore; școala paralelă – meditații; trafic de influență; dare/luare de mită, foloase necuvenite), ce tind să se perpetueze la vârsta adultă
 - Este complicat și supraînărcat, încurajând învățarea pentru memorizare în locul învățării pentru a înțelege și a aplica informațiile primite în situațiile reale cu care se confruntă
 - Este centrat pe un raport depășit între profesori și elevi, de tip "părinte-copil", în locul unui raport modern, de tip "adult-adult" (în termenii analizei tranzacționale)
 - Nu oferă actorilor principali – elevii și profesorii – oportunități de dezvoltare personală și profesională care să răspundă cât mai bine dorințelor și preferințelor individuale
 - Nu oferă, datorită unui curriculum cu grad mare de inerție, un cadru anticipativ de manifestare a aspirațiilor individuale și răspuns la nevoile reale ale comunității, aflate sub impactul unei puternici dinamici a schimbării
6. **Modelul de proces** pe baza căruia se desfășoară schimbarea școlii ca sistem prin setul de proiecte prioritare – un continuum transformațional ca în figura de mai jos:



¹ v. și articolele "Școala pe bune" și, respectiv, "România pe bune" (www.lmt.ro)

7. Proiectele "ȘCOLII PE BUNE" (axiomele educației preuniversitare):

NR. CRT.	PROIECT	OBIECTIV STRATEGIC
1	CAMPANIA "8% PENTRU EDUCAȚIE"	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea, începând cu 2006, a unui procent de până la 8% din P.I.B. pentru învățământ Schimbarea Legii învățământului
2	MODELUL 6-3-3 PENTRU DURATELE ȘCOLARIZĂRII ÎN CICLURILE PRIMAR-GIMANZIAL-LICEAL ²	Construcția unui model al educației de bază în concordanță cu dezvoltarea biologică și psihosomatică a copilului (primii șase ani de educație – petrecuți în aceeași școală)
3	BAC-UL – LA MUZEU!	ÎNCHIDEREA SISTEMULUI EXAMENULUI DE BACALUREAT, așa cum el se desfășoară în forma actuală; ÎNLOCUIREA acestuia cu o EXAMINARE STANDARD modernă, <i>contracost</i> , la dispoziția absolvenților de liceu care doresc să urmeze studii superioare
4	ȘCOALA – ALTFEL!	<ul style="list-style-type: none"> MAI PUȚINE DISCIPLINE în fiecare semestru (de exemplu: 5; 6; 7; 8); ACELAȘI NUMĂR DE ORE pe săptămână pentru fiecare disciplină (de exemplu: 4; 3); un PORTOFOLIU SEMESTRIAL de discipline OBLIGATORII și LA ALEGERE (de exemplu: 7 discipline pe semestru = 4 discipline obligatorii + 3 discipline la alegere) programe școlare / manuale adecvate formare profesori adecvată
5	IB	cuprinderea a 10% din unitățile școlare preuniversitare în programul <u>International Baccalaureate</u> ³
6	DESCENTRALIZARE MANAGERIALĂ	DELEGAREA AUTORITĂȚII ALOCĂRII RESURSELOR umane și financiare directorilor și consiliilor de administrație din școli
7	INSPECȚIA ȘCOLARĂ ȘI INSTITUȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> SCOATEREA FUNCȚIEI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ de sub autoritatea furnizorului național de educație Crearea unui organism independent (consorțiu) de inspecție școlară și instituțională, ale cărei responsabilități principale sunt evaluarea stării și procesualității învățământului preuniversitar și oferirea de feedback (constatări; recomandări de îmbunătățire) furnizorului național de educație
8	ARTA ȘI MĂIESTRIA DE A FI PROFESOR	Includerea, în ofertele universităților, a unui masterat de practica predării (<i>Practice of Teaching</i>) ⁴
9	TEZAUURUL EDUCAȚIEI	Colectarea / actualizarea informațiilor statistice relevante și construcția unor modele de prognoză a procesualității educației, pe baza datelor demografice specifice

² Ex.: Finlanda, țara cu cel mai performant învățământ preuniversitar din lume (<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/4073753.stm>;

www.minedu.fi/minedu/education/general_education.html)

³ www.ibo.org

⁴ www.seattleu.edu/coe/; www.gse.harvard.edu/

8. **Soluții** de realizare a obiectivelor propuse:

- Consolidarea mesajului că educația este cel mai important proiect public în următorii 12 ani, indiferent de forțele politice aflate la guvernare
- Punerea subiectului pe agenda publică prin internet, presă, radio și televiziune (inițiativa civică "Școala pe bune!")
- Lansarea unei campanii publice de schimbare a Legii învățământului, în sensul prezentului proiect, prin exercitarea dreptului la inițiativă legislativă conform art. 73 din Constituție (250000 de cetățeni cu drept de vot – ceea ce conduce la asumarea, de către societatea civilă, a acestei schimbări, creând *ownership*)
- Dialog cu conducerea Ministerului Educației și Cercetării și cu echipa de consilieri a Președintelui României
- Alianțe, parteneriate
- Lucru pe proiecte

București, 20 ianuarie 2005

**FEEDBACK-UL DUMNEAVOASTRĂ CONTEAZĂ –
ÎL PRIMIM CU MULT INTERES!**

Contact: MARIAN STAȘ, MPA
Fundatia CODECS pentru LEADERSHIP
Str. Agricultori nr. 37-39, sector 2, București
Telefon: 021 252 51 82 / 3 / 4
Fax: 021 252 56 13
Email: marians@codecs.ro
Web: www.lmt.ro

ȘCOALA PE BUNE
COMPARAȚIE ÎNTRE MODELELE EDUCAȚIONALE 4 / 4 / 4 ȘI, RESPECTIV, 6 / 3 / 3

VARSTA LA INTRARE	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22...
CLASA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
TIP EDUCATIE (MODEL 4/4/4)	INVATAMANT PRIMAR				INVATAMANT GIMNAZIAL				INVATAMANT LICEAL (66%)				PIATA MUNCII			
													Exam. tip SAT	STUDII UNVERSITARE (66%)		
	SC. PROF., UCENICI (33%)		LICEU SERAL,...		PIATA MUNCII											
TIP EDUCATIE (MODEL 6/3/3)	Necesar RU: INVATATORI, INSTITUTORI, IP3						Necesar RU: PROFESORI (studii universitare)				PIATA MUNCII					
											Exam. tip SAT	STUDII UNVERSITARE				
	Necesar RU: INVATATORI, INSTITUTORI, IP3						Necesar RU: PROFESORI (studii universitare)				PIATA MUNCII					
											Necesar RU: SPECIALISTI		PIATA MUNCII			

ȘCOALA PE BUNE = ROMÂNIA PE BUNE!

