

**BĂSESCU, ÎȚI CER SĂ FII ȘI PREȘEDINTELE MEU!**

**Marian STAȘ**  
**Președinte, Fundația CODECS pentru Leadership**

Ai spus: *Voi fi un Președinte puternic! Voi fi un Președinte al tuturor românilor!*

Perfect. Atunci **îți cer să fii și Președintele meu**, pentru că ai dobândit acest statut și datorită votului pe care eu l-am pus în urnă pentru tine!

Știi de ce te-am votat? Deoarece am crezut că ai sânge **să-ți asumi personal, la vârf, EDUCAȚIA ca pe cel mai urgent și important proiect public al României**. Tu, Președintele țării! De ce? Pentru că România are nevoie ca de aer de **schimbarea infrastructurii sale mentale**, iar subsistemul public ce servește acestui scop este ȘCOALA – EDUCAȚIA, în sensul cel mai larg cu putință. Acesta nu este un joc *de corecție*, ci un ALT JOC, pur și simplu – pe măsura demnității supreme de Președinte al României. ALTCEVA! ALTFEL! **În următorii zece ani educația este cel mai urgent și mai important proiect public al românilor, indiferent de cine se află sau se va afla la putere**. Să știi că pentru a-ți asuma și îndeplini această obligație ai primit votul meu.

Ai mai spus: *Mă voi implica personal, voi prelua semnalele cetățenilor și le voi transmite instituțiilor statului, spre soluționare!*

Perfect. Atunci **îți cer să preiei și semnalul meu** și să-l transmiți căror instituții ale statului crezi de cuviință, spre a se conforma. Semnalul este următorul: în 2006 bugetul destinat învățământului va fi de 8% din P.I.B. Nu șapte. Nu șase. **Opt la sută!** OPT! Aceasta este o decizie politică, cu anvergură europeană spectaculoasă, iar luarea ei îți aparține! Hai, curaj, doar ai probat că ai stil și mentalitate de învingător, iar câștigarea campaniei "8% pentru educație!" nu *poate* fi mai grea decât câștigarea prezidențialelor din decembrie 2004! Ești un Președinte puternic: într-un răstimp imposibil de doar o lună și jumătate ai reputat o victorie istorică – *against all odds*, cum se spune, adică în ciuda sorților potrivnici! Acum ai un an întreg la dispoziție pentru a câștiga Patriei profunde cel mai urgent și important proiect public al său: ȘCOALA PE BUNE! EDUCAȚIA PE BUNE! ROMÂNIA PE BUNE!

Mai am un semnal (ceva mai tehnic), pe care îți cer să-l preiei și să-l transmiți instituțiilor în drept. Valoarea de căpătâi pentru orice companie adevărată se măsoară prin însăși rațiunea ei de a exista: **satisfacția clienților pe care îi servește**. Anturajul tău provenit din mediul de afaceri știe prea bine acest adevăr elementar. *Mutatis mutandis*, cei mai importanți protagoniști ai educației sunt clienții săi: elevii și studenții – în slujba cărora se află dascălii; și dascălii, la rândul lor – în slujba cărora trebuie să lucreze întreaga ierarhie instituțională cu atribuții în domeniu. Prin urmare, în opinia mea, **prioritățile agendei educației trebuie să răspundă, înainte de orice, acestei valori fundamentale: satisfacția clienților educației – elevii, studenții și profesorii**. Eu am o problemă stringentă cu învățământul preuniversitar, care acum este în opinia mea "veriga slabă" a întregului lanț educațional. Ca atare, primele trei proiecte de rang zero pentru mine, din perspectiva modelului corporatist aplicat la nivel preuniversitar și la interfața sa cu cel universitar, sunt următoarele:

1. În anul școlar 2008-2009, 5% din școlile generale și liceele României vor fi incluse în programul *International Baccalaureate* (deocamdată de la noi e numai una, și aceea de sorginte transatlantică: American International School of Bucharest); de ce e foarte bine pentru noi să facem acest lucru, scrie la **www.ibo.org**
2. Începând cu anul școlar 2008-2009, în școala preuniversitară elevii vor studia în fiecare semestru cel mult opt discipline, cu același număr de ore pe săptămână pentru fiecare din ele, cu un portofoliu semestrial de discipline obligatorii și la alegere; își vor forma astfel un comportament bazat pe decizie informată, pe stabilirea priorităților și preferințelor, și nu va mai fi nevoie să copieze și să chiulească (cei care o fac); de aici decurg o serie de consecințe conceptuale și structurale, dintre care primele două ca importanță sunt: programe școlare mai aerisite și mai bine calibrate pe valorile-cheie ale învățământului european – să fii, să știi, să faci, să trăiești în comunitate; și un altfel de dialog între dascăli și elevi – de tip adult-adult, în termenii analizei

tranzacționale. Care ar fi, în acest context, unul dintre rosturile de primă prioritate ale învățământului superior? **Să identifice, să crească și să furnizeze profesorii cei adevărați, cu mințile deschise și cu harul dascăliei, pentru gimnaziile și liceele României**

3. Începând cu anul școlar 2006-2007, examenul de bacalaureat în forma actuală va dispărea: este **costisitor** (consumă inutil timpul, banii, hârtia, nervii și sănătatea celor care au de-a face cu el), **nerelevant** (îl promovează aproape toți, deci evaluarea pe baza lui este lovită de nulitate) și **toxic** – ba nu, *ticăloșit*, ca să-ți folosească atributul inspirat ales! (adică favorizează promovarea lui pe bază de meditații, copiat și șpagă); el va fi înlocuit cu o examinare standard modernă, contracost, administrată de o organizație independentă, cu certificare internațională, la dispoziția absolvenților de liceu care doresc să urmeze studii superioare.

...Am citit de curând în "Libertatea" că astrele ne-au dat semn despre intrarea, începând cu 2005, în "era copiilor înțelepți" – ceea ce înseamnă că trebuie să-i ascultăm cu și mai multă atenție decât până acum! Tot acolo mai scrie că în acest an "vom gândi mai mult cu inima". Dintre mesajele și comentariile pe care le-am primit după publicarea articolelor "Școala pe bune"<sup>1</sup> și "România pe bune"<sup>2</sup>, cel mai mult m-a impresionat feedback-ul lui Andrei Jujan, director de programe al Asociației "Pupăza din tei", care editează periodicul omonim<sup>3</sup>. Ce-mi scrie el: "Stimate domn, Pe site-ul Euractiv<sup>4</sup> am găsit un articol al dumneavoastră care ne-a plăcut. Luptăm de patru ani pentru astfel de idei [...]" Spectaculos e că Andrei are acum... 15 ani! Asta înseamnă că de la 11 ani el și colegii lui luptă "pentru astfel de idei". Captivant! **Așa DA model de curaj civic!**

Să știi că de câteva luni bune am purtat conversații directe pe aceeași temă și cu câțiva dintre membrii echipei tale, cerându-le să te informeze și să sprijine acest proiect esențial pentru România. Am scris la emailuri până când mi s-au încețoșat ochii stând în fața calculatorului și m-am simțit eu ridicol pentru absența de neant a oricărui răspuns din partea preopinienților... Dacă aș fi lipsit de eleganță aș spune că nici măcar în c..., scuze!, praștie nu i-a durut despre temă, necum să simt, până acum, vreo reacție palpabilă de vreun fel oarecare. Invariabil mă trimiteau la "domnul Marga", de parcă acolo ar sta tot tezaurul românesc de înțelepciune și viziune educațională pe termen lung. Să fim serioși! Crede-mă pe cuvânt: predau leadership și cred că pot emite o opinie profesională calificată referitoare la anatomia și fiziologia managementului schimbării – este o chestiune de **proces**, în primul rând, nu de conținut specific.

Și să mai știi că **mie îmi pasă cum nu-ți poți închipui ca educația să devină urgent cel mai important proiect public al României și că acesta va fi criteriul în baza căruia eu îți voi evalua anual performanța ca Președinte**. Iar de acum înainte, eu cu tine discut pe această temă, pentru că **eu pe tine te-am votat**. Tu ai **numit** primul-ministru. La rândul-i, el și-a alcătuit Cabinetul – în aceste etape eu nu am avut nici o influență. **În fața mea – cetățeanul** al cărui Președinte puternic ai declarat vei fi, ale cărui mesaje ai afirmat că le vei prelua și pe care ai promis solemn că-l vei reprezenta – **tu porți responsabilitatea principală**. Ție îți pasă? Tu alegi: dacă educația devine imediat, în fapte SMART, cheia de boltă a tot ce înseamnă dezvoltarea durabilă a României timp de decenii de-acum încolo, atunci zburăm împreună cu același avion; altfel, folosim avioane diferite. Primul punct obligat de trecere: Băsescu face pe dracu'n patru cu instituțiile abilitate ale statului – ministere, Guvern, Parlament și care or mai trebui – către care trimite el semnalele preluate de la cetățeni și le pune să scrie apăsând "opt la sută din P.I.B." în linia de buget destinată învățământului în 2006. În secunda următoare vom începe conversația noastră altfel – cu mine în cea mai solemnă poziție regulamentară de care sunt în stare, acordându-vă semnul convenit de recunoaștere, pe care o veți fi câștigat din partea mea cu ireversibil respect patriotic: **Am onoarea să vă salut! Așa DA Președinte!**

Asta am dorit să-ți transmit. **Acum** avem un contract. Acum știi de la mine că îmi pasă. Tu *întreabă* și ți se va răspunde! *Bate* și ți se va deschide! *Cere* și ți se va da, așa cum fac eu acum, public: **Băsescu, îți cer să fii și Președintele meu!**

Să trăiți BINE!

București, 3 ianuarie 2005

<sup>1</sup> "Ziarul financiar", suplimentul "Profesii", 15 noiembrie 2004, p. 8

<sup>2</sup> "Ziarul financiar", suplimentul "Profesii", 29 noiembrie 2004, p. 6

<sup>3</sup> www.pupazadintei.ro

<sup>4</sup> www.euractiv.ro/index.html/section/readStory?stID=6&pT=sumare&pID=640



#### DESPRE AUTOR

- **MARIAN STAȘ** (n. 1961) – Președinte, Fundația CODECS pentru Leadership
- **SITUAȚIE MILITARĂ:** locotenent-colonel dr. ing. (în rezervă, din 2001)
- **STUDII:** Academia Militară – calculatoare electronice (1985); Universitatea din București – matematică-informatică (1996); Academia Tehnică Militară – doctorat, fiabilitate software (2002); Academia de Transmisiuni, Leningrad/Sankt Petersburg – sisteme de automatizarea conducerii trupelor (1990); Școala Navală Postuniversitară, Monterey, California – managementul resurselor de apărare (1998); Universitatea Harvard, John F. Kennedy School of Government – masterat în administrație publică (1999)
- **PROIECTE COORDONATE:** Editura Academiei Tehnice Militare (1992-1994); informatizarea învățământului militar (1994-1996); cursuri de limbi străine, în cadrul Parteneriatului pentru Pace (1994-1996); sistemul informatic de management al resurselor umane în Armata României (1996-1998); Programul de reconversie profesională a personalului militar disponibilizat din Armata României (1999-2001); Clubul Harvard România-Moldova (din 2001; vicepreședinte); "LIDERII MILENIULUI TREI"<sup>®</sup> – Program educațional în arta de a conduce, oferit elevilor din România (din 2001); "ATELIERELE DE VIZIUNE ȘI GÂNDIRE STRATEGICĂ ÎN VEDEREA ELABORĂRII STRATEGIEI NAȚIONALE DE DEZVOLTARE DURABILĂ A ROMÂNIEI – ORIZONT-2025" (PNUD, 2004)
- **ACTIVITATE DIDACTICĂ:** Academia (Tehnică) Militară (1985-1998) – cursuri de specialitate, sisteme informatice militare; Colegiul Național de Apărare (2000; 2001) – leadership; Școala Națională de Studii Politice și Administrative (din 2000) – leadership public; Universitatea Harvard, John F. Kennedy School of Government (din 1999) – metode cantitative (matematici aplicate în administrația publică)
- **PUBLICAȚII:** 9 cărți (autor sau coautor); aprox. 100 articole (autor); 7 cărți (îngrijire; prefețe / postfețe)
- **TRAINING, TUTORAT, CONSULTANȚĂ:** CODECS (din 2000) – negociere și soluționarea conflictelor; teambuilding; leadership personal; managementul schimbării; analiză organizațională; cultură, putere și politică în organizații; dezvoltarea resurselor umane; reconversie profesională